

I. KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Propedeutyka pracy wychowawczej w szkole
Nazwa angielska:	Propaedeutic of educational work in school
Kierunek studiów:	Wychowanie fizyczne
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie
Zakres:	Trener personalny
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu
Prowadzący przedmiot:	Dr Irena Bartusiak

I. Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
1		30			30	2

II. Cel przedmiotu:

C1 – Wyposażenie w wiedzę obejmującą podstawowe elementy teorii i praktyki wychowania w szkole
C2 – Kształtowanie umiejętności posługiwania się konstruktywnymi technikami komunikacji interpersonalnej

III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

brak

IV. Oczekiwane efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

K_W9 - Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka.

W zakresie umiejętności potrafi:

K_U15 – Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K_K3 - Okazywania empatii uczniom oraz zapewnienia im wsparcia i pomocy

V. Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Oblicza współczesnej szkoły	2
Ćw. 2	Dylematy roli nauczyciela	2
Ćw. 3	Aktualne problemy wychowania dzieci i młodzieży	2
Ćw. 4	Sytuacja ucznia w szkole	2

Ćw. 5	Rola i zadania wychowawcy klasy	2
Ćw. 6	Modele kreowania dyscypliny w klasie	2
Ćw. 7	Rola wychowania w kształtowaniu samooceny i poczucia wartości dzieci i młodzieży	2
Ćw. 8	Metody poznawania uczniów i klasy	2
Ćw. 9	Zasady pomocy wychowawczej	2
Ćw. 10	Budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych	2
Ćw. 11	Strategie rozwiązywania sytuacji konfliktowych	2
Ćw. 12	Rodzice jako partnerzy pracy społeczno-wychowawczej szkoły	2
Ćw. 13-14	Projektowanie działań wychowawczych	4
Ćw. 15	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	2
Suma godzin		30
VI. Narzędzia dydaktyczne:		
1.	Prezentacje multimedialne, filmy, foliogramy.	
2.	Teksty źródłowe	
3.	Urządzenia multimedialne – rzutnik, komputer	
VII. Metody dydaktyczne:		
1	Pogadanka	
2	Dyskusja	
3	Praca z literaturą przedmiotu	
4	Film	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat programowy	
F2.	Aktywny udział w dyskusji	
P1.	Zaliczenie pisemne standaryzowane	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		12
Przygotowanie się do zajęć		18
SUMA GODZIN		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Konarzewski K. (red.), Sztuka nauczania, t.1 Czynności nauczyciela, t.2 Szkoła, PWN, Warszawa 2002.		
2. Włodarski Z., Hankala A., Nauczanie i wychowanie jako stymulacja rozwoju człowieka, Impuls, Kraków 2004.		
Literatura uzupełniająca:		

1. Badziukiewicz B., Sałasiński M., Vademecum wychowawcy, Żak, Warszawa 2005.
2. Szuty J., Gdy nauczyciel jest wychowawcą, PWN, Warszawa-Łódź 2002.
3. Śliwerski B., Program wychowawczy szkoły, WSiP, Warszawa 2001.

XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób ocen
K_W9, K_U15, K_K3	C1	Ćw. 1 -10, ćw. 13 -14	1, 2, 3.4	F
K_U15	C2	Ćw. 11 -12	1, 2	F
K_W9, K_K3	C1, C2	Ćw. 15	1,2	P
XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów uczenia się				

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu

Przedmiot kończy się w semestrze 1 zaliczeniem na ocenę.

Warunki zaliczenia przez studentów przedmiotu uwzględniają następujące elementy:

1. Frekwencja na zajęciach
2. Indywidualny udział w dyskusji
3. Grupowa aktywność na zajęciach w rozwiązywaniu zadanych problemu
4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej wg ustalonych kryteriów podanych do wiadomości studentów(zał. w teczce przedmiotowej)
5. Pisemny sprawdzian wiadomości. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie przez studenta 60% pozytywnych odpowiedzi wg ustalonej punktacji podanej do wiadomości studenta (zał. w teczce przedmiotowej).

XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie